

Passeport pour ma réussite Canada : Présentation au Comité permanent des finances

Le 19 février 2016

Aperçu

Passeport pour ma réussite est heureux de présenter les observations et recommandations suivantes au Comité permanent des finances en ce qui concerne le budget de 2016.

Le partenariat entre *Passeport pour ma réussite* et le gouvernement du Canada est fondé sur des objectifs harmonisés, notamment travailler en vue de réduire la pauvreté au Canada, soutenir des jeunes de divers horizons, assurer la transition aux études postsecondaires et à l'emploi, et fournir des programmes et un soutien adaptés aux jeunes autochtones.

Nous encourageons le gouvernement à continuer de veiller à ce que les jeunes à risque reçoivent le soutien et les services nécessaires pour obtenir leur diplôme d'études secondaires et réussir sur le marché du travail. Nous croyons que la mise en œuvre de programmes complets et équitables peut mener à des taux de diplomation plus élevés pour nos jeunes, et à un Canada meilleur.

Au sujet de *Passeport pour ma réussite*

Passeport pour ma réussite est un organisme de bienfaisance national qui vise à fournir à tous les jeunes, quel que soit leur milieu socio-économique, le soutien nécessaire pour terminer leurs études, briser le cycle de la pauvreté et redonner à leur collectivité. Plus précisément, *Passeport pour ma réussite* assure le leadership, l'expertise et les ressources nécessaires pour exécuter des programmes communautaires efficaces et fondés sur des données probantes qui aident les jeunes des communautés à faible revenu à obtenir leur diplôme d'études secondaires et à faire la transition souvent difficile vers les études postsecondaires ou un emploi valorisant. Fondé en 2001 à Regent Park, à Toronto, *Passeport pour ma réussite Canada* mène ses activités dans 17 collectivités canadiennes, avec des programmes en Ontario, au Québec, en Nouvelle-Écosse, au Manitoba et en Colombie-Britannique.

Notre programme unique d'intervention précoce et d'aide auprès des jeunes du secondaire a fait ses preuves pour ce qui est d'abaisser le taux de décrochage au niveau secondaire et de relever la participation aux études postsecondaires d'étudiants de secteurs vulnérables et à faible revenu. Cette initiative communautaire soutenue par des bénévoles offre des services de tutorat, de mentorat, d'orientation et d'aide financière aux jeunes de milieux défavorisés et à leur famille. Les résultats de ce programme ont été remarquables. Les taux de diplomation dans les communautés où *Passeport pour ma réussite* opère ont augmenté en moyenne de 75 % et parmi ces diplômés, 73 % ont poursuivi des études postsecondaires ou suivi une formation.

Le partenariat entre *Passeport pour ma réussite* et le gouvernement du Canada a renforcé le leadership du Canada dans la compréhension des défis posés par les taux élevés d'abandon scolaire dans les communautés à faible revenu, et permis de travailler en vue de s'attaquer au problème et de le régler.

Réaliser des priorités communes

Le partenariat entre *Passeport pour ma réussite* et le gouvernement du Canada est fondé sur une forte adéquation entre la mission de *Passeport pour ma réussite* et les objectifs stratégiques du gouvernement. Le travail de *Passeport pour ma réussite* au Canada est étroitement harmonisé avec un grand nombre des objectifs énoncés dans les lettres de mandat du premier ministre au ministre de la Famille, des Enfants et du Développement social et à la ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'œuvre et du Travail.

L'emploi pour les jeunes et la transition vers les études postsecondaires

Passeport pour ma réussite se réjouit de l'objectif déclaré du gouvernement du Canada qui consiste à soutenir l'emploi pour les jeunes, comme indiqué dans la lettre de mandat de 2015 de la ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'œuvre et du Travail.

Dans la lettre de mandat, le premier ministre demande à la ministre d'« augmenter le nombre d'emplois permanents et de qualité pour les jeunes travailleurs » en « augment[ant] nos investissements dans la Stratégie emploi jeunesse et [en] amélior[ant] les résultats de la stratégie ». *Passeport pour ma réussite* se réjouit de cette augmentation de l'investissement dans l'emploi pour les jeunes. Des programmes comme *Connexion compétences* sont essentiels pour les jeunes qui font face à des obstacles dans leur transition vers le marché du travail.

Chez *Passeport pour ma réussite*, nous partageons le même objectif de soutenir l'emploi pour les jeunes en mettant l'accent à l'école secondaire sur les compétences relatives à l'employabilité pour assurer le succès de la main-d'œuvre. Nos activités de mentorat sont offertes à tous les étudiants en vue de relier les étudiants de *Passeport pour ma réussite* à des possibilités d'études postsecondaires potentielles. Parmi les activités de mentorat professionnel couramment offertes, mentionnons l'aide pour rédiger des *curriculum vitae* et s'exercer aux techniques d'entrevue, remplir des demandes d'admission au collège ou à l'université, et se rendre chez des employeurs potentiels ou dans des établissements d'enseignement postsecondaire. Nous avons déjà établi des partenariats avec des organismes comme l'Hôpital Mount Sinai et Heritage Toronto pour offrir des possibilités de stages à nos étudiants de *Passeport pour ma réussite*. Le mentorat professionnel offre aux jeunes l'occasion d'explorer leurs choix d'avenir en éducation et en l'emploi, tout en peaufinant les compétences nécessaires pour profiter de ces possibilités.

Le mandat du gouvernement pour le soutien de la transition vers les études postsecondaires est expliqué en détail dans la lettre de mandat de la ministre Mihychuk, qui plaide en faveur d'une éducation plus abordable pour les étudiants issus de familles à revenu faible et moyen. Comme indiqué dans la lettre de mandat, cela inclut l'élargissement de la bourse canadienne pour étudiants à faible revenu et le relèvement du seuil de revenu, ainsi que la modification du Programme d'aide au remboursement pour s'assurer qu'aucun diplômé ayant une dette d'études ne soit tenu de commencer à rembourser cette dette avant de gagner au moins 25 000 \$ par année.

Passeport pour ma réussite soutient cet engagement de rendre l'éducation postsecondaire plus abordable et accessible pour les étudiants à faible revenu. De concert avec le gouvernement, *Passeport pour ma réussite* travaille en vue d'atteindre cet objectif en fournissant une aide financière aux étudiants du programme *Passeport pour ma réussite*. Cette aide financière va de l'octroi de bourses au transport gratuit, en passant par des chèques-repas.

En outre, une partie de notre engagement de rendre l'éducation postsecondaire plus accessible à tous consiste à travailler avec les parents et les étudiants pour s'assurer qu'ils connaissent tous les programmes de financement des études postsecondaires qui leur sont offerts par les gouvernements fédéral et provinciaux. Comme l'expérience nous apprend que de nombreux étudiants et familles de communautés à faible revenu ont une connaissance limitée des divers programmes d'aide financière à leur disposition et du coût réel des études postsecondaires, la sensibilisation à ces programmes est un élément essentiel de la solution.

La réduction de la pauvreté et des inégalités

Passeport pour ma réussite se réjouit de l'objectif déclaré du gouvernement du Canada d'investir dans une stratégie globale de réduction de la pauvreté. La lettre de mandat de 2015 au ministre de la Famille, des Enfants et du Développement social invite le ministre à :

« Diriger l'élaboration d'une stratégie canadienne de réduction de la pauvreté qui prévoirait des objectifs en vue de réduire la pauvreté de même que des mesures et des rapports publics sur nos progrès, en collaboration avec la ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'œuvre et du Travail. Notre stratégie s'harmonisera avec les stratégies provinciales et municipales de réduction de la pauvreté existantes et elle les appuiera. »

Passeport pour ma réussite considère la réduction de la pauvreté comme une priorité; tel que précisé dans notre énoncé de vision, nous sommes déterminés à « briser le cycle de la pauvreté grâce au pouvoir de l'éducation ». Chaque année, des milliers de jeunes Canadiens abandonnent l'école secondaire. Ce petit geste peut changer le cours de la vie d'une personne pour toujours. C'est un geste qui les prive de leur éducation et de gains potentiels dans l'avenir.

À l'échelle nationale, ce geste nuit à notre économie en réduisant le bassin de l'emploi et l'assiette fiscale, et en exerçant une pression énorme sur les dépenses publiques. Des dizaines de milliers de jeunes des quartiers à faible revenu du Canada ont le potentiel pour réussir à l'école, mais sont incapables de surmonter les obstacles à l'éducation qui sont engendrés par la pauvreté.

Passeport pour ma réussite vise à résoudre ce problème en fournissant un soutien global aux étudiants, à partir de l'année précédant l'entrée à l'école secondaire, quand nous rencontrons les étudiants, les parents, les enseignants et les directeurs et engageons les étudiants dans le programme. Nous fournissons alors un soutien adapté aux étudiants sous forme d'aide scolaire, sociale, individuelle et financière. Nos mesures ciblées d'aide à la transition se poursuivent aux

dernières étapes des études secondaires, où *Passeport pour ma réussite* fournit des orientations supplémentaires aux étudiants qui font la transition vers les études postsecondaires ou vers le marché du travail, en les aidant à présenter une demande de financement des études postsecondaires et à se préparer pour le marché du travail.

Une étape cruciale vers la réduction de la pauvreté au Canada consiste à réduire les inégalités qui existent entre les étudiants autochtones et non autochtones. Dans la lettre de mandat de 2015 de la ministre Mihychuk, le gouvernement du Canada a cité la nécessité de :

« Travailler avec la ministre des Affaires autochtones et du Nord à respecter notre engagement à l'égard de l'augmentation du financement annuel que nous accordons au Programme d'aide aux étudiants de niveau postsecondaire. »

Passeport pour ma réussite voit cela comme une étape cruciale vers la réduction des inégalités qui existent au Canada, et nous travaillons en permanence et de manière réfléchie pour veiller à ce que notre programme réponde le mieux aux besoins des différents jeunes que nous aidons et aux obstacles distincts auxquels ils sont confrontés. Le programme éprouvé de *Passeport pour ma réussite* fournit une aide adaptée et un soutien ciblé aux divers groupes d'apprenants y compris les nouveaux arrivants, ainsi que les étudiants autochtones, dans leur transition de l'école secondaire aux études postsecondaires. Grâce à notre recherche, nous avons identifié et mis en œuvre de nombreux éléments de programme fructueux qui correspondent aux besoins de ces jeunes.

En outre, les mesures complètes de *Passeport pour ma réussite* permettent de tenir compte des besoins de transition uniques des étudiants. Un travailleur de soutien des étudiants et des parents (TSEP) est associé à chaque étudiant pour l'aider à résoudre les problèmes, à l'école ou à l'extérieur de celle-ci, qui font obstacle à sa réussite scolaire. En cas de besoin, les TSEP orientent les étudiants vers un éventail de services de soutien variant du logement à la santé mentale, en adaptant leur soutien aux besoins individuels des étudiants.

Pour répondre en outre à ce besoin, la lettre de mandat de la ministre des Affaires autochtones et du Nord l'invite à :

« Réaliser de nouveaux investissements importants en éducation pour les Premières Nations afin que les enfants des réserves reçoivent un enseignement de qualité, tout en respectant le principe des Premières Nations selon lequel les Premières Nations veillent au contrôle de leurs systèmes d'éducation. »

Passeport pour ma réussite Canada collabore également avec les communautés autochtones pour explorer comment nous pouvons travailler à réduire les inégalités qui existent en matière d'éducation et d'emploi entre les Canadiens autochtones et non autochtones. *Passeport pour ma réussite* comprend que les étudiants autochtones sont profondément touchés par les effets de la

colonisation, en particulier les effets des pensionnats indiens, ainsi que le racisme individuel et systémique qui peut faire obstacle à la réussite des étudiants.

Passeport pour ma réussite sait que les interventions offertes ou appuyées par des organisations non autochtones doivent être ancrées dans des valeurs clés comme des relations respectueuses et honorables entre *Passeport pour ma réussite* et ses partenaires dans la communauté; l'appartenance aux communautés autochtones; le leadership et la prise de décision pour les programmes locaux; l'inclusivité et l'adaptabilité des programmes pour tenir compte des besoins de la communauté; et la réciprocité, pour que toutes les personnes concernées bénéficient des programmes ensemble. De nombreux programmes de *Passeport pour ma réussite* servent des jeunes autochtones dans leurs communautés, cependant, Mashteuiatsh (Québec) et Winnipeg (Manitoba) constituent deux exemples illustrant à quoi un programme *Passeport pour ma réussite* peut ressembler quand un partenariat est conclu avec une Première Nation, une organisation autochtone, ou un groupe communautaire de soutien aux étudiants autochtones, dans une réserve ou en milieu urbain.

Recommandations

- Les jeunes servis par le programme *Passeport pour ma réussite* ont souvent une compréhension plus limitée du marché du travail, ce qui affecte leur capacité de prendre des décisions éclairées et réalistes en matière d'études postsecondaires, de formation et d'emploi. Nous saluons l'engagement consistant à investir dans la Stratégie emploi jeunesse du gouvernement, qui englobe des programmes comme *Connexion compétences* et *Objectif carrière*, conçus pour aider les jeunes confrontés à de nombreux obstacles au travail, grâce à diverses mesures de soutien à l'emploi. Ces types de programmes et d'autres qui offrent une information meilleure et plus claire aux étudiants et aux parents au sujet de la grande variété d'emplois et de la formation et/ou des études nécessaires seraient utiles aux jeunes au sein de nos programmes.
- D'après notre expérience, la compréhension limitée du coût net de l'inscription aux études postsecondaires peut dissuader des étudiants qui seraient autrement admissibles à une aide financière de présenter leur demande. Souvent, les étudiants issus de familles à faible revenu, dont les parents n'ont pas fait d'études collégiales ou universitaires, supposent que le coût des études postsecondaires est inabordable. Selon une étude menée par la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire (FCBEM, 2006), les étudiants du secondaire et leurs parents ont une connaissance limitée des programmes d'aide financière et du coût réel des études postsecondaires. À cet égard, *Passeport pour ma réussite* recommande qu'un effort important soit déployé pour accroître la sensibilisation et fournir une meilleure information sur le coût des études postsecondaires et sur les programmes mis en place pour contribuer à leur financement.

- *Passeport pour ma réussite* se félicite de l'engagement pris par le gouvernement pour lutter contre la pauvreté, en commençant par la mise en œuvre de la nouvelle Prestation canadienne pour enfants. Nous espérons que le gouvernement continuera de mettre en œuvre des programmes qui ciblent les familles en situation de pauvreté. La pauvreté crée et renforce les obstacles à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires.

Conclusion

Passeport pour ma réussite Canada se réjouit des progrès réalisés par le gouvernement du Canada pour appuyer la transition des étudiants vers les études postsecondaires et investir dans la réduction de la pauvreté. Nous demandons au gouvernement de continuer à investir dans l'éducation des jeunes à risque au moyen de programmes et d'investissements ciblés comme ceux qui sont décrits ci-devant. Des programmes comme *Objectif carrière* et *Connexion compétences* sont cruciaux pour assurer la réussite des études postsecondaires, mais il faut en faire davantage. La pauvreté demeure un obstacle à l'inscription des jeunes, en particulier quand elle se traduit par un manque de logements abordables et stables pour les jeunes étudiants. En outre, pour réduire les inégalités au Canada, il est crucial de veiller à ce que les familles soient bien informées au sujet du coût réel des études postsecondaires et des programmes financiers mis en place pour financer l'éducation des étudiants.

Nous vous remercions de votre soutien continu pour aider *Passeport pour ma réussite* à faire du Canada un pays de diplômés. Nous entrevoyons avec grand plaisir un partenariat durable pendant encore de nombreuses années avec le gouvernement du Canada.