

À l'attention du Comité permanent des finances de la Chambre des communes

Objet : Aider à rattraper le retard éducatif des Autochtones en soutenant l'Université Dechinta Bush (T.N.-O.) : programmation universitaire autochtone novatrice fondée sur le territoire

RÉSUMÉ

Le Centre for Research and Learning (Centre de recherche et d'apprentissage) de l'Université Dechinta Bush, qui a ouvert ses portes en 2009, est la **seule** université canadienne qui offre tous ses cours à l'intention des étudiants autochtones sur le terrain. Basée dans les Territoires du Nord-Ouest (T.N.-O.), l'Université Dechinta offre un programme d'études interdisciplinaire unique. Les matières de base comprennent la gouvernance, les collectivités viables, la santé, les communications, le droit, les arts, la langue, les sciences de l'environnement et la gestion des terres. Dechinta est reconnue par l'Université McGill, l'Université de la Colombie-Britannique et l'Université de l'Alberta.

Dechinta est l'université de la brousse du Canada, conçue par des Autochtones pour des Autochtones. Elle affiche un taux de décrochage de 0 %, du jamais vu dans les programmes d'études postsecondaires autochtones du Nord. Tous les diplômés de Dechinta ont fait des études supérieures ou ont intégré le marché du travail (49 % ont poursuivi leurs études postsecondaires et 57 % occupent un emploi, dont 97 % dans les T.N.-O.).

Dechinta met directement en œuvre bon nombre des recommandations en matière d'éducation de la Commission de vérité et de réconciliation (CVR) : aider à combler les écarts sur le plan des niveaux de scolarisation, proposer des programmes d'études adaptés à la culture et élaborés par la collectivité, voir à ce que les parents et la collectivité assument la responsabilité et le contrôle du système scolaire et à ce qu'ils rendent des comptes à cet égard, et respecter et honorer les relations découlant des traités. En soutenant Dechinta, le gouvernement fédéral répondrait à l'appel à l'action de la CVR, qui lui demande d'aider à combler les écarts sur le plan des niveaux de scolarisation en une génération.

Dechinta, qui est un organisme de bienfaisance enregistré, est maintenant prête à monter d'un cran en devenant une université pleinement agréée en vertu de la *Loi sur l'éducation* des Territoires du Nord-Ouest.

Une subvention fédérale de base de 5 millions de dollars par an sur 3 ans permettrait à Dechinta d'achever le processus d'agrément, d'élargir ses programmes et de concevoir une stratégie de durabilité à plus long terme. Comme les T.N.-O. en sont encore aux premières étapes du transfert des attributions, un financement fédéral permettrait à

Dechinta d'élargir ses programmes tout en continuant de travailler avec le gouvernement des T.N.-O. à la conception d'un modèle efficace de soutien territorial continu.

Les universités canadiennes reçoivent généralement un financement public permanent sous forme de subventions d'exploitation annuelles. Jusqu'ici, la plupart des fonds de Dechinta proviennent d'autres sources telles que des fondations privées et des investisseurs en innovation, dont la fondation de la famille J.W McConnell, la Counselling Foundation of Canada, la Gordon Foundation et RSF Social Finance.

Un des programmes de base de Dechinta est l'Indigenous Boreal Guardians (gardiens indigènes du territoire boréal). Inspiré par le programme Working on Country de l'Australie, qui a permis de créer plus de 800 emplois de gardes forestiers indigènes et de placer 10 % du territoire australien sous la gestion active de ces derniers. Avec un ratio du rendement du capital investi de 3:1, le programme Working on Country offre des preuves que les investissements nationaux dans l'infrastructure nationale indigène peuvent transformer une collectivité. Le programme Indigenous Boreal Guardians fait des collectivités autochtones les yeux et les oreilles sur le terrain et les place à l'avant-garde de questions telles que l'aménagement du territoire, la surveillance et la recherche environnementales et l'adaptation au changement climatique.

UNE APPROCHE UNIVERSITAIRE PROPRE AU NORD

- Dechinta se distingue par sa souplesse, son esprit d'innovation et sa réceptivité. Ses paramètres intégrés d'évaluation et de rendement lui permettent d'offrir des programmes qui répondent aux besoins des étudiants, ce qui se reflète dans le succès obtenu et **démontre le rendement du capital investi par les bailleurs de fonds des secteurs public et privé.**
- Dechinta offre des programmes allant de la maternelle à la 12^e année sur place à toutes les familles désireuses de poursuivre leurs études. Les familles sont au cœur de Dechinta. Son programme d'enseignement en plein air, qui est axé sur la langue et la culture, s'adresse à tous les membres de la famille et **s'articule autour des services de santé mentale et de mieux-être.**
- **Construite sur mesure au moyen de la recherche** – Dechinta fait beaucoup appel à la participation des étudiants pour la gouvernance et l'évaluation des programmes, ce qui lui permet d'offrir un programme rentable axé sur les résultats qui est hautement recommandé par les participants sur une base continue.
- Dechinta a conçu un programme d'études unique sur les enjeux d'une importance cruciale pour le Nord qui ont été définis par les collectivités et par la recherche, et elle a adopté des stratégies d'enseignement et d'apprentissage novatrices axées sur le territoire. Son programme interdisciplinaire (gouvernance, droit, santé, recherche, politiques, développement économique durable, rédaction et communications) permet aux étudiants d'acquérir des capacités réelles et des compétences pratiques qui favoriseront la compétitivité des T.N.-O. et du Canada.

- En partenariat avec le ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest et l'Université de l'Alberta, Dechinta a élaboré et offert un cours original sur le terrain au niveau de la maîtrise. Elle continuera d'élargir ses programmes au niveau de la maîtrise.
- Dechinta est reconnue par l'Université de l'Alberta, l'Université McGill et l'Université de la Colombie-Britannique. Cela permet de contrôler la qualité des cours et d'assurer la mobilité des étudiants entre les universités du Nord et du Sud.

ENJEU

La demande d'université dans le Nord n'est pas satisfaite.

Dechinta reçoit trois fois plus de demandes d'admission que de places financées et elle ne peut pas répondre à la demande croissante. Cette année, elle a reçu 104 demandes pour seulement 30 places.

Le Canada est le seul pays circumpolaire sans université circumpolaire. Dechinta est reconnue comme ayant les meilleures pratiques fondées sur des preuves en matière d'éducation autochtone sur le terrain. **Dechinta ne reçoit aucun financement de base ou permanent.**

Ce sous-financement entrave le potentiel des étudiants. Ceux-ci ne devraient pas avoir à quitter le Nord afin d'obtenir un diplôme important pour leur avenir, à moins qu'ils choisissent de le faire.

Le niveau de scolarité est le facteur codéterminant le plus important pour le revenu, l'état de santé et la réduction de la pauvreté.

Depuis sa création en 2009, le Centre for Research and Learning de Dechinta offre un enseignement postsecondaire sur le terrain dans les T.N.-O.

L'Université de la Colombie-Britannique a récemment nommé conjointement le professeur Glen Coulthard de la Première Nation Déné de Yellowknife à Dechinta, ce qui représente une contribution financière permanente importante d'une université reconnue.

Le modèle Dechinta offre un moyen éprouvé d'assurer un développement économique régional durable par l'expansion des programmes axés sur le territoire et de créer des emplois dans le domaine de l'éducation, de la culture, de la langue et de la gouvernance.

Un financement de base de l'Université Dechinta (5 millions de dollars par an) et la reconnaissance en vertu de la *Loi sur l'éducation* des T.N.-O. permettraient de créer 158 emplois (153 à l'extérieur de Yellowknife). Le nombre de diplômés

universitaires autochtones augmenterait de 5 % en quatre ans. Ce modèle est évolutif.

Dechinta édifie une économie du savoir active dans les T.N.-O. tout en éduquant les habitants du Nord grâce à l'expertise communautaire et en préparant les étudiants à relever les défis et les possibilités qui se présentent à notre territoire et à notre pays.

POSSIBILITÉS

- Dechinta exerce ses activités dans les T.N.-O. depuis 2009 (elle offre des programmes depuis 2010). Durant cette période, 306 étudiants ont achevé des cours (y compris des semestres universitaires complets de 12 semaines et des programmes plus courts) et il n'y a eu **aucun décrochage**.
- Dechinta offre une mineure en études et gouvernance autochtones et elle se prépare à offrir un diplôme complet.
- Les cours de Dechinta sont conçus dans le Nord et reconnus par l'Université de l'Alberta, l'Université McGill et l'Université de la Colombie-Britannique.
- En 2015-2016, Dechinta a reçu 350 000 \$ du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest.
- Dechinta est aujourd'hui une option d'éducation viable et recherchée pour les habitants du Nord. En 2014-2015, elle a reçu 104 demandes d'inscription pour 30 places.

INDICATEURS ÉCONOMIQUES**Les diplômes universitaires sont directement liés à la croissance du PIB, à la réduction de la pauvreté et à une augmentation du revenu réel**

- Entre mai 2008 et 2014, plus de deux fois plus d'emplois ont été créés pour les diplômés d'université que pour les diplômés des collèges et des écoles de métiers combinés¹.
- Les T.N.-O. doivent nommer des habitants du Nord aux postes du Nord. Plus de 50 % des postes actuellement vacants du gouvernement des T.N.-O. nécessitent un diplôme, et seulement 4,9 % des habitants autochtones du Nord en possèdent un².
- Entre 2015 et 2030, 80 % des emplois dans les T.N.-O. exigeront des études postsecondaires³. Les T.N.-O. ne sont pas prêts à doter ces postes. Le financement

¹ Association des universités et collèges du Canada, 2014.

² Site Web sur les offres d'emploi du gouvernement des T.N.-O.

³ Conference Board du Canada / gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, Skills for

de Dechinta permettra aux habitants du Nord d'acquérir la formation requise pour profiter au maximum de ces possibilités.

- Le taux de chômage des autochtones diplômés est de 1,9 % comparativement à 14 % pour ceux qui n'ont pas de diplôme.
- Au cours de leurs carrières, les diplômés d'université gagnent généralement 50 % de plus que les autres travailleurs à temps plein sans diplôme universitaire.

FAITS

- Au total, 104 personnes ont présenté des demandes d'admission pour 30 places offertes au cours des 3 derniers semestres.
- Parmi les étudiants qui fréquentent Dechinta, 97 % sont autochtones et 72 % sont des femmes.
- Dechinta offre des cours intégrés de la maternelle à la 12^e année pour aider les familles à réussir leurs études sur place.
- En 2015, Dechinta a créé 27 emplois saisonniers et diversifiés dans les domaines de la culture, de l'éducation, de la langue, de l'histoire et de la gouvernance, ce qui lui a permis d'embaucher des membres de différents groupes démographiques provenant des quatre régions des T.N.-O.
- Avec un financement, dans quatre ans, Dechinta produira la plus grande cohorte de diplômés autochtones d'une université du Nord (40) dans l'histoire. Cela fera augmenter de 5 % le nombre de diplômés autochtones du territoire et assurera un flux constant de diplômés du Nord dans un avenir prévisible. **D'ici 2030, Dechinta formera 440 nouveaux diplômés d'université autochtones, ce qui aura un impact sur les futures générations.**
- Dechinta est un programme sans alcool.
- Le programme d'études original de Dechinta est conçu dans le Nord.
- Chaque semestre de Dechinta consiste en sept ou huit semaines de cours sur place à Blachford Lake Lodge, suivis de cinq semaines de stages et de projets de recherche dans les collectivités des étudiants.
- Durant l'été 2015, Dechinta s'est étendue à la région du Sahtu avec le programme Indigenous Boreal Guardians, et un financement lui permettra de poursuivre son

Success S4S, Current Labour Supply vs. Currently Available Labour Supply.

expansion et d'offrir plusieurs programmes régionaux annuels, y compris un semestre axé sur l'eau du fleuve Deh Cho durant l'été 2016.

- Dechinta n'a pas besoin d'une nouvelle infrastructure. Elle utilise l'infrastructure terrestre existante (pavillons, cabines, camps), réalisant des gains d'efficacité et adaptant des installations sous-utilisées afin de réduire les investissements au minimum et de maximiser les résultats.
- Dechinta a quatre grands bailleurs de fonds :
 - ✓ le ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi du gouvernement des T.N.-O.;
 - ✓ la fondation de la famille J.W McConnell;
 - ✓ la Counselling Foundation of Canada;
 - ✓ la TIDES Foundation (donateur anonyme).
- Dechinta a reçu des prix nationaux et internationaux :
 - ✓ **TIDES Top 10 Award** (un des dix meilleurs projets caritatifs au Canada);
 - ✓ **ASHOKA Changemakers Award 2012** – prix pour les pratiques exemplaires en éducation des Premières Nations, des Inuits et des Métis;
 - ✓ **Diriger ensemble** : jeunes autochtones dans des partenariats communautaires.
- Dechinta a été un finaliste national pour d'importantes subventions de recherche.
- Dechinta est actuellement un partenaire important dans deux projets de recherche du Conseil de recherches en sciences humaines, d'une valeur de plusieurs millions de dollars : *The Initiative for Indigenous Futures* (initiative pour l'avenir des Autochtones) et *Sustainable Water Governance and Indigenous Law* (gestion durable de l'eau et droit autochtone).
- Dechinta exerce ses activités en tant qu'organisme de bienfaisance fondé sur le modèle d'entreprise sociale rentable qui maximise les partenariats entre les secteurs public et privé.
- Depuis 2008, Dechinta a apporté plus de 5 millions de dollars en financement de l'éducation aux T.N.-O., démontrant la viabilité d'une économie du savoir et de l'innovation autochtone durable dans le Nord du Canada.
- Dechinta génère plus de 250 000 \$ par an en revenu provenant des programmes de perfectionnement professionnel et des droits de scolarité.
- Le cours de maîtrise sur le terrain offre une expérience d'enseignement et d'apprentissage qui permet aux enseignants de se rapprocher de la terre afin de mieux comprendre l'identité et les styles de vie autochtones. Ce cours permet aux

éducateurs d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs qui les aideront à offrir des programmes d'études dans le Nord de façon beaucoup plus efficace.

- Le programme Indigenous Boreal Guardians de Dechinta, qui a été mis à l'essai dans la région de Sahtu durant le semestre en cours, a créé une autre catégorie de diplômes en science de l'environnement, en écologie et en gestion des terres.
- Dechinta maximise les avantages d'un enseignement sur le terrain, du ressourcement, du mieux-être et du renforcement des capacités, tout en favorisant un modèle de développement économique rural durable. Il en résulte des programmes éducatifs rentables fondés sur des preuves et axés sur les résultats qui ont un rendement élevé et une incidence importante.

L'octroi d'un financement fédéral permettra à Dechinta d'entreprendre des actions mesurables visant à combler le fossé éducatif, à accroître l'emploi pour les Autochtones et à établir une économie durable axée sur le savoir et l'innovation dans les Territoires du Nord-Ouest. Un investissement important dans l'infrastructure sociale, Dechinta s'appuie sur six années de preuves éclairant un investissement budgétaire conforme aux pratiques exemplaires qui donne des résultats mesurables et adaptables.