

# Document d'information prébudgétaire

---

L'honorable Bill Morneau, ministre des Finances  
Présentation aux consultations prébudgétaires, Budget 2017



**Repaires jeunesse  
du Canada**

Rachel Guin  
Directrice, Recherche et politiques publiques  
2005, avenue Sheppard E., bureau 400  
Toronto (Ontario) M2J 5B4  
Tél. 613-260-2274  
Télé. 416-640-5331  
[www.bgccan.com](http://www.bgccan.com)

# À propos de Repaires jeunesse du Canada

Reaires jeunesses du Canada (RJC) est un organisme qui soutient et encourage les enfants et les jeunes pendant leur croissance et leur développement. Nous sommes un groupe caritatif national qui rend service à 200 000 jeunes à plus de 625 endroits au Canada. Repaires jeunesse offre des programmes et projets pertinents qui inspirent, enseignent, présentent des défis et répondent à des inquiétudes sociales qui évoluent. Cela aide les jeunes à réaliser leur plein potentiel dans un monde complexe. Tous nos programmes sont étroitement surveillés, évalués et adaptés à des besoins et à des possibilités en évolution.

## Ceux que nous servons

- Personnes de familles à faible revenu : 57 %.
- Familles monoparentales : 43 %.
- Enfants et jeunes Autochtones : 10 %.
- Personnes ayant des besoins spéciaux (physiques ou d'apprentissage) : 14 %.
- Nouveaux immigrants au Canada : 11 %.

## Sommaire des recommandations

Reaires jeunesses du Canada demande au gouvernement d'investir dans des programmes et projets qui atténueront les effets de la pauvreté chez les enfants et les jeunes, puis aideront ceux-ci à avoir le meilleur avenir possible. Plus spécifiquement, nous demandons au gouvernement de faire ce qui suit :

1. Dans le cadre d'une stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, assurer aux enfants l'accès à des programmes parascolaires qui favorisent leur développement sain et leur réussite scolaire, et qui apportent du soutien aux familles.
2. Aider les jeunes à faible revenu à terminer leurs études et à intégrer le marché du travail, en investissant dans le programme Visez la réussite Rogers (VRR).
3. Investir dans de la programmation culturellement pertinente pour les jeunes Autochtones, afin qu'ils aient des chances égales de réussir et de prospérer.

## 1. Joindre des programmes parascolaires au plan national d'élimination de la pauvreté

**Recommandation :** RJC demande au gouvernement de prévoir dans la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté du Canada un rôle pour de la programmation parascolaire de qualité.

### Contexte de la Stratégie nationale de lutte contre la pauvreté

Le gouvernement a promis ce qui suit :

- Sortir de la pauvreté 315 000 enfants, grâce à la prestation fiscale pour enfants.
- Investir dans les infrastructures sociales, notamment des logements abordables et des initiatives Logement d'abord.

- Élaborer une stratégie nationale de lutte contre la pauvreté dans le cadre de laquelle on fixerait des objectifs afin de réduire la pauvreté, et on mesurerait les progrès et en ferait rapport au public.

Pour maximiser la valeur de ces engagements, le gouvernement devrait prévoir un rôle explicite pour les programmes parascolaires qui aident à réduire la pauvreté future, mais aussi atténuent les effets de la pauvreté existante.

### En quoi la pauvreté nuit-elle aux enfants?

Vivre dans la pauvreté expose les enfants et les jeunes à des milieux sociaux difficiles, à de mauvaises conditions matérielles; il y a alors peu de mesures incitatives et de soutien pour un développement positif.

Les jeunes de familles à faible revenu risquent davantage (ce n'est pas une certitude) d'obtenir de moins bons résultats cognitifs, physiques et sociaux, d'avoir un faible niveau d'instruction et de moins bien réussir dans le monde du travail.

Il est important de noter que les enfants autochtones, les enfants qui sont radicalisés, les enfants d'immigrants récents, les enfants handicapés ou dont les parents sont handicapés, les enfants dont les parents sont bénéficiaires d'aide sociale, ainsi que les enfants dont les parents étaient pauvres lorsqu'ils étaient eux-mêmes enfants, sont les plus exposés à ces préjudices.

### Les programmes parascolaires atténuent les effets de la pauvreté

Les Repaires jeunesse se trouvent surtout dans des collectivités à faible revenu, où ils aident à répondre aux besoins des enfants, des jeunes et des familles. Près de 60 % des 200 000 jeunes qui franchissent annuellement les portes des repaires vivent dans des familles à faible revenu. Ces repaires atténuent les effets de la pauvreté en offrant des occasions et du soutien dont les enfants et les jeunes ont besoin pour réussir et prospérer.

Effets de la pauvreté	Les programmes parascolaires de qualité offrent ceci
Malnutrition	Accès à des aliments nutritifs, à des programmes d'enseignement axés sur l'alimentation
Faiblesses d'organismes et d'institutions apportant du soutien Tensions familiales	Aide sociale destinée aux familles
Possibilités inadéquates pour des activités favorisant la santé	Loisirs, sports et autres programmes qui encouragent le développement physique, émotif et intellectuel
Stigmatisation, discrimination et exclusion sociale	Lieux d'appartenance propices, avec des formateurs et des pairs de tous les milieux sociaux
Réseau inadéquat de relations	Accès à des possibilités de formation, de bénévolat et d'emploi
Résultats scolaires et d'emploi médiocres	Programmes d'éducation, de formation et de participation des jeunes

Près de deux décennies de recherche<sup>1</sup> ont permis de montrer qu'il est plus probable que les enfants qui participent régulièrement à des programmes parascolaires deviennent des adultes physiquement et émotivement sains, qui ont une variété de relations bienveillantes, sont autonomes et indépendants, et participent complètement à la vie de la

<sup>1</sup> Le Harvard Family Research Centre Project possède une base de données et une bibliographie de la recherche sur les résultats positifs de programmes parascolaires pour les enfants et les jeunes de 5 à 19 ans. <http://www.hfrp.org/out-of-school-time> [DISPONIBLE EN ANGLAIS SEULEMENT]

société. Des milieux parascolaires structurés, supervisés et encourageants ont des effets positifs durables sur le bien-être émotif et physique des enfants ainsi que sur leur développement scolaire. Les enfants bénéficient le plus d'une gamme de programmes de qualité qui comprennent les loisirs, le jeu, les arts, l'engagement civique et l'apprentissage, un ensemble varié qui se retrouve le plus souvent dans des programmes parascolaires de qualité.

Les Repaires jeunesse sont depuis longtemps des chefs de file en programmation d'activités parascolaires. En raison de notre expérience, nous savons que dans les conditions optimales du développement sain des enfants devrait se trouver la participation de la collectivité qui entoure ces enfants et leur famille. Assurer à tous les enfants de pouvoir profiter le plus possible de leur temps après les heures de classe exige des efforts concertés et coordonnés.

Dans le cadre de sa stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, nous demandons au gouvernement de travailler avec les gouvernements provinciaux, les organismes sans but lucratif et le secteur privé, afin que les enfants aient accès à des programmes parascolaires de qualité.

## 2. Investir dans le programme Visez la réussite Rogers

**Recommandation :** RJC demande respectueusement un investissement annuel de 2 millions de dollars, durant trois ans, pour le programme Visez la réussite Rogers (VRR).

### À propos de Visez la réussite Rogers

Lancé en 2012, le programme Visez la réussite Rogers réduit les nombreux obstacles à l'éducation auxquels se heurtent les jeunes. Il s'agit d'un partenariat entre RJC et le Fonds pour la jeunesse Rogers. Actuellement offert à plus de 2 000 jeunes dans 36 endroits du pays, le programme :

- Offre après les classes de l'aide pour les devoirs et du mentorat professionnel aux jeunes de 14 à 18 ans.
- Permet de hausser les taux de diplomation dans les écoles secondaires et d'améliorer l'accès aux études postsecondaires.
- Jumelle le jeune avec un mentor qui l'aide à découvrir ses intérêts professionnels; à sélectionner les bons cours du niveau secondaire, afin d'atteindre ses objectifs professionnels; à étudier pour ses cours et à y réussir; à remplir des demandes de bourses et d'admission à des établissements postsecondaires.
- Favorise l'apprentissage des jeunes à l'aide de centres de technologie qui fournissent un espace désigné qui comporte des ordinateurs, un accès Internet haute vitesse et des logiciels.

### Portée existante du programme

- Le programme Visez la réussite Rogers est actuellement offert aux endroits suivants :
  - C.-B. – Vancouver, Victoria, Kamloops
  - Alb. – Edmonton, Wetaskiwin, Ponoka, Airdrie, Calgary, Lethbridge, Cochrane
  - Sask. – Saskatoon, Yorkton
  - Man. – Winnipeg
  - Ont. – London, Niagara, Hamilton, Kingston, Kawartha Lakes, Ottawa, Durham, Cornwall et le Grand Toronto
  - Qc – Montréal, LaSalle
  - N.-B. – Fredericton, Moncton, Riverview
  - N.-É. – Truro, Spryfield

- Î.-P.-É. – Summerside
- T.-N.-L. – St John's

### Pourquoi Visez la réussite de Rogers est-il un programme nécessaire?

*Ce programme m'a sauvé la vie. Je n'arrivais pas à apprendre ailleurs.  
Je ne peux pas croire que j'aurai enfin mon diplôme [TRADUCTION] – un participant de VRR.*

- Les jeunes de milieux socioéconomiques modestes affrontent de nombreux obstacles lorsqu'ils veulent terminer leurs études secondaires et continuer leur formation au niveau postsecondaire. Visez la réussite Rogers aide à égaliser les chances.
- La participation à Visez la réussite Rogers aide les jeunes à terminer leurs études secondaires, à accéder à la formation postsecondaire et à accroître leurs chances de se trouver un bon emploi.
- Le mentorat et la formation en leadership permettent aux jeunes de mieux déterminer et atteindre des objectifs.
- Avec le temps, nous prévoyons les résultats suivants :
  - Que les jeunes participent équitablement à la formation postsecondaire
    - Obtiennent leur diplôme d'études secondaires, demandent l'admission et s'inscrivent à une formation postsecondaire
    - Persistent dans leurs études et obtiennent un grade d'études postsecondaires
  - Que les jeunes possèdent les habiletés et titres de compétence leur permettant de réussir sur le marché du travail
    - Déterminent des objectifs en matière d'éducation et d'emploi et cernent les ressources et les étapes nécessaires pour les atteindre
    - Obtiennent un premier emploi leur offrant une expérience de travail valable
    - Soient autonomes et indépendants

## 3. Offrir aux jeunes Autochtones des occasions de croître et d'apprendre

**Recommandation :** Repaires jeunesse du Canada demande au gouvernement d'investir dans des programmes destinés aux jeunes Autochtones, dans et hors réserve, culturellement pertinents.

### Contexte

Le gouvernement a promis d'assurer de meilleurs résultats économiques, sociaux et de santé aux peuples autochtones – ce travail débute par les enfants et les jeunes Autochtones. Une partie de la promesse gouvernementale comprend la mise en œuvre des recommandations de la Commission de vérité et de réconciliation. L'Appel à l'action 66 demande au gouvernement fédéral de prévoir un financement pluriannuel pour les organismes communautaires axés sur la jeunesse, afin qu'ils réalisent des programmes sur la réconciliation et créent un réseau national permettant de partager de l'information et des pratiques exemplaires.

Les jeunes dans les réserves, ceux des collectivités éloignées ainsi que les jeunes Autochtones qui vivent dans les grandes villes du Canada ont un besoin pressant de programmes culturellement adéquats, qui favorisent leur santé et leur bien-être, leur réussite scolaire, leur emploi et leurs aspirations à mener la vie qu'ils souhaitent.

Une augmentation du financement pour des programmes récréatifs, lorsque combinée avec des affectations de fonds accrues pour l'éducation, pour les services aux enfants et aux familles des Premières Nations (conformément à la décision du Tribunal canadien des droits de la personne), y sera pour beaucoup dans l'amélioration de la vie des enfants et des jeunes aujourd'hui et pour leur assurer un brillant avenir.

### **Améliorer ensemble les résultats pour les jeunes Autochtones**

Repairs jeunesse du Canada est un des partenaires fondateurs du Mouvement jeunesse des 4R, un projet piloté par des jeunes et qui a pour mission de changer le pays en changeant la relation entre les jeunes Autochtones et les non-Autochtones.

Repairs jeunesse est un organisme qui se fait le champion enthousiaste et dévoué des principes du Mouvement jeunesse des 4R – **respect, réciprocité, réconciliation et pertinence** (relevance en anglais) – et l'organisme est honoré de faire partie de ce partenariat historique sans précédent entre les organismes nationaux au service des jeunes, les organismes autochtones nationaux et les fondations.

La population autochtone du Canada est jeune et en pleine croissance. Le Mouvement jeunesse des 4R permet aux jeunes Autochtones de célébrer leur identité par des possibilités de s'enrichir culturellement et de faire preuve de leadership. En créant des relations entre les jeunes Autochtones et non-Autochtones, ceux-ci peuvent cocréer un mandat de réconciliation qui se traduira par une nouvelle vision du Canada de l'avenir et des mesures audacieuses pour concrétiser cette vision.

Nous soutenons très énergiquement le travail important du Mouvement jeunesse des 4R et espérons qu'il aura des effets considérables, mesurables, non seulement sur les résultats scolaires, économiques, politiques et sociaux de la jeunesse autochtone, de leur famille et de leur collectivité, mais aussi sur tous les Canadiens.

Les initiatives comme celle des 4R sont importantes, mais il y a un besoin urgent d'investir dans des programmes communautaires destinés aux jeunes Autochtones et qui, près de leur domicile, répondent à leurs besoins de loisirs, de santé mentale et de possibilités de leadership. Il manque de ressources pour la jeunesse autochtone, surtout dans les réserves, mais également dans le Nord, les collectivités éloignées et les villes.

Des partenariats comme celui du Mouvement jeunesse des 4R servent d'exemple de ce qui peut se réaliser lorsque des organismes font front commun et accordent la priorité à la jeunesse autochtone. RJC possède une grande expertise dans l'exécution de programmes de qualité pour les enfants, les jeunes et les familles – notamment un Repaire jeunesse dans la réserve du Lac-à-la-Selle. Nous sommes prêts et en mesure de former un partenariat avec des groupes et organismes des Premières Nations, des Inuits et des Métis, afin de fournir du soutien et des programmes aux jeunes Autochtones.