

DECHINTA – L'UNIVERSITÉ BUSH DU CANADA

I. RÉSUMÉ

Le Centre for Research and Learning (Centre de recherche et d'apprentissage) de l'Université Dechinta Bush, qui a ouvert ses portes en 2009, est devenu le **seul** établissement canadien qui offre tous ses cours à l'intention des étudiants autochtones sur le terrain. Basée dans les Territoires du Nord-Ouest (T.N.-O.), l'Université Dechinta offre un programme d'études interdisciplinaire unique. Les matières de base comprennent la gouvernance, les collectivités viables, la santé, les communications, le droit, les arts, la langue, les sciences de l'environnement et la gestion des terres. Dechinta est reconnue par l'Université McGill, l'Université de la Colombie-Britannique et l'Université de l'Alberta.

Dechinta est l'université de la brousse du Canada, conçue par des Autochtones pour des Autochtones. Elle affiche un taux de décrochage nul, du jamais vu dans les programmes d'études postsecondaires autochtones du Nord. Tous les diplômés de Dechinta ont fait des études supérieures ou ont intégré le marché du travail (49 % ont poursuivi leurs études postsecondaires et 57 % occupent un emploi, dont 97 % dans les T.N.-O.).

Dechinta, qui est un organisme de bienfaisance enregistré, est maintenant prête à monter d'un cran en devenant une université pleinement agréée en vertu de la *Loi sur l'éducation* des Territoires du Nord-Ouest.

Les universités canadiennes reçoivent généralement un financement public permanent sous forme de subventions d'exploitation annuelles. Jusqu'ici, la plupart des fonds de Dechinta proviennent d'autres sources telles que des fondations privées et des investisseurs en innovation, dont la fondation de la famille J.W McConnell, la Counselling Foundation of Canada, la Gordon Foundation et RSF Social Finance.

Dans le cadre de la prochaine étape d'un soutien à l'exploitation stable, nous demandons au gouvernement une subvention fédérale de 15 millions de dollars sur les trois prochaines années (à raison de 5 millions de dollars par an). Un appui fédéral à cette étape permettrait à Dechinta d'achever le processus d'agrément et de commencer à mettre en œuvre sa stratégie de durabilité à plus long terme tout en élargissant la prestation de programmes postsecondaires de qualité. Étant donné la situation unique des T.N.-O., qui en sont encore aux premières étapes du transfert des attributions, un préfinancement fédéral de trois ans du gouvernement fédéral assurerait la stabilité de l'organisation alors que nous travaillons avec le gouvernement des T.N.-O. à la conception d'un modèle efficace de soutien territorial continu.

Dechinta met directement en œuvre bon nombre des recommandations en matière d'éducation de la Commission de vérité et de réconciliation (CVR) : aider

à combler les écarts sur le plan des niveaux de scolarisation, proposer des programmes d'études adaptés à la culture et élaborés par la collectivité, voir à ce que les parents et la collectivité assument la responsabilité et le contrôle du système scolaire et à ce qu'ils rendent des comptes à cet égard, et respecter et honorer les relations découlant des traités. En soutenant Dechinta, le gouvernement fédéral répondrait à l'appel à l'action de la CVR, qui lui demande d'aider à combler les écarts sur le plan des niveaux de scolarisation en une génération.

Un des programmes de base de Dechinta est l'Indigenous Boreal Guardians (gardiens indigènes du territoire boréal). Inspiré par le programme Working on Country de l'Australie, qui a permis de créer plus de 800 emplois de gardes forestiers indigènes et de placer 10 % du territoire australien sous la gestion active de ces derniers. Avec un ratio du rendement du capital investi de 3:1, le programme Working on Country offre des preuves que **les investissements nationaux dans l'infrastructure nationale indigène peuvent transformer une collectivité**. Le programme Indigenous Boreal Guardians du Canada vise à soutenir les collectivités dans le rétablissement de leurs rôles traditionnels dans un environnement moderne à titre d'yeux et d'oreilles sur le terrain – pour fournir des renseignements essentiels sur une vaste gamme de priorités comme les évaluations environnementales, l'adaptation aux changements climatiques, la gestion des espèces et la surveillance environnementale des projets de développement. Les programmes uniques de Dechinta sont conçus pour répondre directement aux besoins communautaires et pour cibler les emplois disponibles.

II. CONTEXTE

a) Une approche universitaire propre au Nord

- Dechinta se définit par sa souplesse, son esprit d'innovation et sa réceptivité. Ses paramètres intégrés d'évaluation et de rendement lui permettent d'offrir des programmes qui répondent aux besoins des étudiants, ce qui se reflète dans le succès obtenu et **démontre le rendement du capital investi**.
- Les familles sont au cœur de Dechinta et les étudiants sont encouragés à amener leurs enfants. Dechinta offre sur place des programmes allant de la maternelle au secondaire, alors les enfants des étudiants peuvent poursuivre leurs propres études. Le programme offert en plein air, qui compte une composante culturelle approfondie et qui met l'accent sur l'enseignement des langues, fournit un appui aux études de toute la famille.
- **Construite sur mesure au moyen de la recherche**, Dechinta encourage fortement la participation des étudiants dans sa gouvernance

et dans l'évaluation de ses programmes, ce qui lui permet d'offrir un programme rentable axé sur les résultats qui est hautement et continuellement recommandé par les participants.

- **Dechinta a conçu un programme d'études unique sur les enjeux d'une importance cruciale pour le Nord** qui ont été définis par les collectivités et par la recherche, et elle a adopté des stratégies d'enseignement et d'apprentissage novatrices axées sur le territoire. Le programme interdisciplinaire de Dachinta qui englobe la gouvernance, le droit, la santé, la recherche, les politiques, les pratiques durables, le développement économique, la rédaction et les communications permet aux étudiants d'acquérir des capacités réelles et des compétences pratiques qui favoriseront la compétitivité dans le marché du travail des T.N.-O. et ailleurs.
- En partenariat avec le ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi du gouvernement des T.N.-O. et l'Université de l'Alberta, Dechinta a élaboré un cours sur le terrain au niveau de la maîtrise et offert à des éducateurs du Nord durant l'été 2015. Elle continuera d'élargir ses programmes au niveau de la maîtrise.

Dechinta est reconnue par l'Université de l'Alberta, l'Université McGill et l'Université de la Colombie-Britannique. Cette reconnaissance assure le contrôle de la qualité et simplifie la mobilité nord-sud des étudiants.

b) Défis

La demande pour une université dans le Nord n'est pas satisfaite.

Dechinta reçoit trois fois plus de demandes d'admission que de places financées et elle ne peut pas répondre à la demande croissante. Cette année, elle a reçu 104 demandes pour seulement 30 places.

Le Canada est le seul pays circumpolaire sans université circumpolaire. Dechinta est reconnue comme ayant les meilleures pratiques fondées sur des preuves en matière d'éducation autochtone sur le terrain. **Dechinta est reconnue par l'Université de l'Alberta, l'Université McGill et l'Université de la Colombie-Britannique, mais ne reçoit aucun financement à l'exploitation permanent.**

Ce sous-financement entrave le potentiel des étudiants. Ceux-ci ne devraient pas avoir à quitter le Nord afin d'obtenir un diplôme important pour leur avenir, à moins de choisir de le faire.

Le niveau de scolarité est le facteur codéterminant le plus important pour le revenu, l'état de santé et la réduction de la pauvreté.

Depuis sa création en 2009, le Centre for Research and Learning de Dechinta offre un enseignement postsecondaire sur le terrain dans les T.N.-O.

L'Université de la Colombie-Britannique a récemment nommé conjointement le professeur Glen Coulthard de la Première Nation Déné de Yellowknife à Dechinta, ce qui représente une contribution financière permanente importante d'une université reconnue.

Le modèle Dechinta offre un moyen éprouvé d'assurer un développement économique régional durable par l'expansion des programmes axés sur le territoire et de créer des emplois dans le domaine de l'éducation, de la culture, de la langue et de la gouvernance.

Un financement stable de Dechinta (5 millions de dollars par an) permettrait de créer 158 emplois (153 à l'extérieur de Yellowknife). Le nombre de diplômés universitaires autochtones augmenterait de 5 % en quatre ans. Ce modèle est évolutif.

Dechinta édifie une économie du savoir active dans les T.N.-O. tout en éduquant les habitants du Nord grâce à l'expertise communautaire et en préparant les étudiants à relever les défis et les possibilités qui se présentent à notre territoire.

c) Possibilités d'affaires

- Dechinta exerce ses activités dans les T.N.-O. depuis 2009 (elle offre des programmes depuis 2010). Durant cette période, 306 étudiants ont achevé des cours (y compris des semestres universitaires complets de 12 semaines et des programmes plus courts) et **il n'y a eu aucun décrochage.**
- Dechinta offre une mineure en études autochtones et elle se prépare à offrir un diplôme complet.
- Les cours de Dechinta sont conçus dans le Nord et reconnus par l'Université de l'Alberta, l'Université McGill et l'Université de la Colombie-Britannique.
- En 2015-2016, Dechinta a reçu 250 000 \$ du ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi.
- Dechinta est aujourd'hui une option d'éducation viable et recherchée pour les habitants du Nord. En 2014-2015, elle a reçu 104 demandes d'inscription pour 30 places.

d) Indicateurs économiques

Les diplômes universitaires sont directement liés à la croissance du PIB, à la réduction de la pauvreté et à une augmentation du revenu réel :

- Entre mai 2008 et 2014, plus de deux fois plus d'emplois ont été créés pour les diplômés universitaires que pour les diplômés des collèges et des écoles de métiers réunis¹.
- Les T.N.-O. doivent nommer des habitants du Nord aux postes du Nord. Plus de 50 % des postes actuellement vacants du gouvernement des T.N.-O. nécessitent un diplôme, et seulement 4,9 % des habitants autochtones du Nord en sont titulaires².
- Entre 2015 et 2030, 80 % des emplois dans les T.N.-O. exigeront des études postsecondaires³. Les T.N.-O. ne sont pas prêts à doter ces postes. Le financement de Dechinta permettra aux habitants du Nord d'acquérir la formation requise pour profiter au maximum de ces possibilités.
- Le taux de chômage des autochtones diplômés s'élève à 1,9 % comparativement à 14 % pour ceux qui n'ont pas de diplôme.
- Au cours de leurs carrières, les diplômés universitaires gagnent généralement 50 % de plus que les autres travailleurs à temps plein sans diplôme universitaire.
- Le taux de chômage des femmes autochtones ont un diplôme se situe à 5 %, par rapport à 20 % pour celles qui n'en ont pas.
- Les habitants du Nord veulent une occasion d'obtenir un diplôme pertinent sur le terrain sans aller au Sud.

e) Autres faits

- Au total, 104 personnes ont présenté des demandes d'admission pour 30 places offertes au cours des trois derniers semestres.
- Parmi les étudiants qui fréquentent Dechinta, 97 % sont autochtones et 72 % sont des femmes.

¹ AUCC, 2014.

² Site Web sur les offres d'emploi du gouvernement des T.-N.-O.

³ Le Conference Board du Canada, gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, Skills for Success S4S, Current Labor Supply c. Currently Available Labour Supply.

- Dechinta offre des cours intégrés de la maternelle à la 12^e année pour aider les familles à réussir leurs études sur place.
- En 2015, Dechinta a créé 27 emplois saisonniers et diversifiés dans les domaines de la culture, de l'éducation, de la langue, de l'histoire et de la gouvernance, ce qui lui a permis d'embaucher des membres de différents groupes démographiques provenant des quatre régions des T.N.-O.
- Avec un financement, dans quatre ans, Dechinta produira la plus grande cohorte de diplômés autochtones d'une université du Nord (40) dans l'histoire. Cela fera augmenter de 5 % le nombre de diplômés autochtones du territoire et assurera un flux constant de diplômés du Nord dans un avenir prévisible. D'ici 2030, Dechinta aura formé 440 nouveaux diplômés d'université autochtones, ce qui aura un impact sur les générations futures.
- Dechinta est un programme sans alcool.
- Le programme d'études original de Dechinta est conçu dans le Nord.
- Chaque trimestre de Dechinta consiste en sept ou huit semaines de cours sur place à Blachford Lake Lodge, suivis de cinq semaines de stages et de projets de recherche dans les collectivités des étudiants.
- Durant l'été 2015, Dechinta s'est étendue à la région du Sahtu avec le programme Indigenous Boreal Guardians, et un financement lui permettra de poursuivre son expansion et d'offrir plusieurs programmes régionaux annuels, y compris un trimestre axé sur l'eau du fleuve Deh Cho durant l'été 2016.
- Dechinta n'a pas besoin d'une nouvelle infrastructure. Elle utilise l'infrastructure terrestre existante (pavillons, cabines, camps), réalisant des gains d'efficacité et adaptant des installations sous-utilisées afin de réduire les investissements au minimum et de maximiser les résultats.
- Dechinta a quatre grands bailleurs de fonds :
 - ✓ le ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi;
 - ✓ la fondation de la famille J.W McConnell;
 - ✓ la Counselling Foundation of Canada;
 - ✓ la TIDES Foundation (donateur anonyme).
- Dechinta a reçu des prix nationaux et internationaux :
 - ✓ **TIDES Top 10 Award** (un des 10 meilleurs projets caritatifs au Canada);
 - ✓ **ASHOKA Changemakers Award 2012** – prix pour les pratiques exemplaires en éducation des Premières Nations, des Inuits et des Métis;

- ✓ **Diriger ensemble** : jeunes autochtones dans des partenariats communautaires.
- Dechinta a été un finaliste national pour d'importantes subventions de recherche.
- Dechinta est actuellement un partenaire important dans deux projets de recherche du Conseil de recherches en sciences humaines, d'une valeur de plusieurs millions de dollars : The Initiative for Indigenous Futures (initiative pour l'avenir des Autochtones) et Sustainable Water Governance and Indigenous Law (gestion durable de l'eau et droit autochtone).
- Dechinta exerce ses activités en tant qu'organisme de bienfaisance fondé sur le modèle d'entreprise sociale rentable qui maximise les partenariats entre les secteurs public et privé.
- Depuis 2008, Dechinta a apporté plus de 5 millions de dollars en financement de l'éducation aux T.N.-O.
- Dechinta génère plus de 250 000 \$ par an en revenu provenant des programmes de perfectionnement professionnel et des droits de scolarité.
- Le cours de maîtrise sur le terrain offre une expérience d'enseignement et d'apprentissage qui permet aux enseignants de se rapprocher de la terre afin de mieux comprendre l'identité et les styles de vie autochtones. Ce cours permet aux éducateurs d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs qui les aideront à offrir des programmes d'études dans le Nord de façon beaucoup plus efficace.
- Le programme Indigenous Boreal Guardians de Dechinta, qui a été mis à l'essai dans la région de Sahtu durant le semestre en cours, a créé une autre catégorie de diplômes en science de l'environnement, en écologie et en gestion des terres.
- Dechinta maximise les avantages d'un enseignement sur le terrain, du ressourcement, du mieux-être et du renforcement des capacités, tout en favorisant un modèle de développement économique rural durable. Il en résulte des programmes éducatifs rentables fondés sur des preuves et axés sur les résultats qui ont un rendement élevé et une incidence importante.