

# Université du Manitoba : Mémoire prébudgétaire de 2017

## INTRODUCTION

L'Université du Manitoba est heureuse d'avoir l'occasion de présenter des recommandations dans le cadre des consultations prébudgétaires de 2017 du Comité permanent des finances de la Chambre des communes.

Notre université joue un grand rôle au Manitoba, générant chaque année au moins 1,8 milliard de dollars en activité économique, soutenant plus de 20 000 emplois locaux et assurant l'éducation des futurs chefs de file de la province.

Nous tirons notre force des lieux et des gens qui sont les nôtres. À l'heure actuelle, plus de 29 000 étudiants sont inscrits chez nous. De nouvelles expériences d'apprentissage leur donnent les outils dont ils auront besoin pour s'imposer comme chefs de file dans les domaines de leur choix. Les étudiants et les enseignants aux études supérieures font des découvertes qui élargissent les bases économiques et améliorent la vie dans le monde.

En réponse aux questions posées par le Comité dans sa demande de communications, nous incitons le gouvernement fédéral à se concentrer sur trois domaines prioritaires :

- la réussite des Autochtones, notamment l'aide financière aux étudiants autochtones postsecondaires et aux programmes de soutien au postsecondaire à l'intention de la clientèle autochtone;
- le maintien du soutien aux organismes subventionnaires fédéraux et les mesures visant à multiplier les collaborations en recherche entre les universités et les entreprises;
- le soutien à l'infrastructure de notre campus pour nous permettre de stimuler un personnel hautement qualifié, d'encourager la découverte et de promouvoir la prospérité économique.

Nous encourageons vivement le gouvernement à appliquer les recommandations que nous décrivons dans les pages qui suivent de manière à stimuler l'innovation et à réaliser ses objectifs économiques.

## RÉUSSITE DES AUTOCHTONES

L'Université du Manitoba félicite le gouvernement fédéral de son engagement de 8,4 milliards de dollars sur cinq ans dans l'éducation, l'infrastructure et la formation professionnelle, entre autres, des Premières Nations.

L'investissement de 2,6 milliards de dollars dans l'enseignement primaire et secondaire dans les réserves est essentiel; au Manitoba, il n'y a que 28 % des membres des Premières Nations vivant dans une réserve qui finissent leurs études secondaires. C'est là le taux de réussite le plus faible à l'échelle des Premières Nations au Canada. Cet engagement financier constitue un premier pas essentiel si nous entendons améliorer les relations entre le gouvernement du Canada et les peuples autochtones.

Pour que les Autochtones poursuivent des études postsecondaires, il faut les encourager dès l'école primaire et secondaire. Leur réussite scolaire à l'université est tout aussi importante. Au Canada, 11 % seulement des Autochtones de 25 à 34 ans sont titulaires d'un diplôme universitaire comparativement à 33 % des non-Autochtones du même groupe d'âge. C'est pourquoi les Autochtones gagnent moins en moyenne, occupent moins d'emplois de gestionnaire ou de professionnel et risquent plus de connaître le chômage.

C'est un rendez-vous manqué pour le Canada qui compte une population nombreuse et croissante de jeunes Autochtones; on compte environ 650 000 personnes âgées de moins de 25 ans. Les jeunes appartenant aux Premières Nations et aux populations métisses et inuites forment le groupe qui connaît la plus forte croissance au Manitoba. On estime en effet qu'en 2026, les Autochtones formeront 18 % de la population manitobaine. Ils jouent donc un rôle clé dans l'avenir de la province.

L'Université du Manitoba s'est engagée à combler le fossé entre les Autochtones et les non-Autochtones au moyen de l'éducation. Nous avons une des plus nombreuses populations autodéclarées d'étudiants autochtones au pays (plus de 2 100 Autochtones inscrits).

Malheureusement, ils sont nombreux à ne pas se rendre jusqu'à l'université, faute d'argent pour payer les droits d'inscription et les dépenses connexes. Nous sommes heureux de constater que le gouvernement fédéral relèvera le plafond de financement de 2 % sur le financement pour l'éducation dans les collectivités des Premières Nations, notamment dans le cadre du Programme d'aide aux étudiants de niveau postsecondaire.

Il reste que, en dehors de l'aide apportée aux étudiants de première année, il nous faut continuer à financer les programmes renouvelables de bourses, de

garderies et de soutien. Souvent, les étudiants autochtones entrent à l'université en éprouvant des problèmes plus complexes que leurs pairs.

Par le tutorat et le mentorat, nos programmes sont là pour donner aux étudiants les moyens de réussir par des stratégies d'acquisition de compétences scolaires et personnelles. Voici à titre d'exemple une liste de programmes offerts à l'Université du Manitoba :

- Le programme **Aboriginal Business Education Partners (ABEP)** vise les Autochtones inscrits au baccalauréat en commerce de l'I.H. Asper School of Business. Les diplômés de ce programme décrochent des postes de choix dans des sociétés ou des organismes sans but lucratif d'importance ou lancent leurs propres entreprises partout au Manitoba, au Canada ou dans le monde.
- L'**Engineering Access Program (ENGAP)** est le programme d'accès à la profession d'ingénieur qui a le plus de succès au pays, comptant parmi ses diplômés plus d'une centaine d'ingénieurs autochtones.
- L'**Access Program** prête un soutien scolaire et personnel, en collaboration avec la province du Manitoba, aux groupes sous-représentés de la société manitobaine en visant en particulier les membres des Premières Nations, les Métis et les Inuits.
- L'**Aboriginal Focus Program** destine des programmes de certificat et de diplôme aux Premières Nations et aux collectivités nordiques du Manitoba.

Nous cherchons également à épauler la jeunesse. Les jeunes sont des Autochtones dans leur vaste majorité. Le Manitoba présente l'un des plus hauts taux au pays de prise en charge des jeunes (plus de 10 000 sont pris en charge chaque année); moins de 45 % terminent leurs études secondaires et moins de 5 % poursuivent des études postsecondaires.

Bien que les autorités fédérales et provinciales aient aidé un certain nombre de jeunes à financer leurs études universitaires, on constate par ailleurs que les bourses ne couvrent normalement qu'une faible partie des droits de scolarité et des dépenses connexes et qu'il est impossible de répondre favorablement à tous les demandeurs.

En mai 2014, l'Université du Manitoba a commencé à offrir des bourses applicables aux frais de scolarité. Elle verse chaque année jusqu'à 5 000 \$ pendant un maximum de quatre ans à l'acquittement des droits d'inscription et des frais subsidiaires. Jusqu'à 10 jeunes actuellement ou antérieurement pris en charge sont sélectionnés chaque année. Beaucoup d'autres pourraient profiter de ces bourses si nous disposions de plus de fonds.

### **L'Université du Manitoba recommande ce qui suit :**

- S'engager à favoriser une croissance soutenue de l'aide financière aux étudiants autochtones afin d'améliorer la réussite scolaire et l'emploi;
- Financer les initiatives d'aide aux Autochtones au niveau postsecondaire pour favoriser leur réussite, notamment grâce à des programmes d'apprentissage financier et de transition;
- Investir dans de nouvelles bourses destinées aux étudiants autochtones aux études supérieures et au niveau postdoctoral et créer une cohorte d'enseignants autochtones.

## **RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT**

Après des années de croissance négligeable, voire nulle du financement, les milieux de la recherche se réjouissent de l'engagement pris par le gouvernement fédéral d'octroyer chaque année 95 millions de dollars de plus aux conseils subventionnaires fédéraux en aide à la recherche de découvertes à compter de 2016–2017. Le maintien du financement est essentiel à la recherche et à l'innovation au Canada.

En 2014, 40 % de la recherche et du développement au pays ont été effectués dans les universités canadiennes (pour une somme de plus de 13 milliards). Chaque année, les universités dépensent près de 1 milliard en recherche pour les entreprises, aidant celles-ci à accroître leur avantage concurrentiel. La quantité de recherche universitaire effectuée en collaboration avec les entreprises canadiennes a presque doublé depuis l'an 2000.

L'Université du Manitoba s'emploie avec succès à relever les défis avec l'industrie. En voici des exemples :

- Des grappes de haute technologie de notre Smartpark, comme Emergent BioSolutions, Monsanto Canada et North Forge, retiennent les étudiants et les chercheurs hautement qualifiés à Winnipeg.
- Notre nouveau Transformational Partnerships Program rend les partenaires du secteur privé entièrement maîtres de leur technologie, éliminant les négociations prolongées de redevances et de contrôle de la propriété intellectuelle. En 2014-2015, nous avons reçu plus de 2,5 millions de dollars pour la recherche université-industrie. La plupart des 25 entreprises participantes n'avaient jamais collaboré avec une université.
- À Winnipeg, la nouvelle Advanced Satellite Integration Facility (ASIF) à Magellan Aerospace sera un lieu de rassemblement où nos experts

s'occuperont de recherche, de développement et d'essai de bus et de composants des communications satellitaires.

Malgré le succès de notre université et d'autres dans tout le pays, il nous faut plus d'aide du fédéral en recherche-développement et plus de partenariats de recherche avec l'industrie.

Dans un rapport de 2014 du Conseil des sciences, de la technologie et de l'innovation, le Canada se classe au 26<sup>e</sup> rang dans le monde pour les dépenses des entreprises en recherche-développement en proportion du produit intérieur brut. Si on crée plus de partenariats université-industrie, on empêchera le Canada de prendre plus de retard.

### **L'Université du Manitoba recommande ce qui suit :**

- Continuer à financer les organismes subventionnaires fédéraux qui aident les universités à faire de la recherche de pointe; nos activités aideront l'industrie canadienne à faire naître des produits, des systèmes et des services, à créer de l'emploi et à stimuler l'économie nationale;
- Améliorer et promouvoir les mesures d'incitation fiscale aux petites et moyennes entreprises pour accroître la collaboration entre les universités et les entreprises;
- Soutenir directement les entreprises en démarrage, assurer des crédits d'impôt aux entreprises établies et encourager autrement les entreprises à prendre des risques en mettant au point de nouvelles technologies et de nouveaux produits;
- Étendre aux IRSC et au CRSH l'application du programme de subventions d'engagement partenarial pour les universités de manière à encourager plus d'entreprises à former des partenariats avec les établissements d'enseignement; à l'heure actuelle, les entreprises dans le domaine de la santé ou hors des domaines d'intervention du CRSNG n'ont accès à aucun programme de promotion d'une interaction hâtive avec les universités; il faut aussi dire que les programmes en place des IRSC et du CRSH sont peu efficaces parce qu'ils n'avancent pas à la vitesse des entreprises;
- Donner plus de possibilités à l'industrie de soumettre ses problèmes à des équipes d'universitaires pouvant apporter des solutions fraîches; les « collisions » entre l'industrie et les universités seront la bougie d'allumage des idées et des partenariats.

## INFRASTRUCTURE

Notre réussite économique dépend étroitement de la disponibilité de gens hautement scolarisés et qualifiés et doués d'un excellent esprit d'analyse en provenance des universités canadiennes. À l'Université du Manitoba, les étudiants et les chercheurs sont un moteur de la recherche et de l'innovation provinciales, mais ils ne pourront rien découvrir s'ils ne disposent pas des installations et du matériel nécessaires.

Les lieux et les espaces d'avant-garde de nos campus attirent les meilleurs talents et constituent un moyen essentiel de découverte. Nous sommes heureux que le gouvernement fédéral l'ait reconnu dans son budget de 2016.

L'Université du Manitoba salue l'engagement pris par le gouvernement de soutenir l'infrastructure des établissements postsecondaires de tout le pays. Le Fonds d'investissement stratégique (FIS) pour les établissements postsecondaires, qui est doté de 2 milliards de dollars, stimulera directement l'économie et renforcera la recherche et l'innovation en milieu universitaire.

L'aide fédérale à la modernisation des installations nous a aidés à mettre en place ce qui suit :

### Institut des matériaux du Manitoba

Les fabricants cherchent des moyens d'améliorer des articles du quotidien comme les téléphones cellulaires ou les casseroles. De son côté, le secteur de l'aérospatiale s'emploie à rendre les pièces d'aéronef plus résistantes, tout en les faisant plus légères. Pour leur part, les ingénieurs étudient des matériaux améliorés pour les ponts, et les étudiants en médecine dentaire font de la recherche sur des matières de revêtement et d'obturation dentaires plus durables.

Les travaux de recherche-développement sur les composites pour l'aérospatiale se multiplient dans tout l'Ouest canadien. Grâce à un investissement fédéral de 3,5 millions de dollars, l'Université du Manitoba a pu se procurer trois microscopes électroniques à balayage très performants lorsqu'elle a voulu créer l'Institut des matériaux du Manitoba, centre d'excellence pour les entrepreneurs de l'industrie, les chercheurs et les étudiants des trois cycles universitaires.

Dans ses six premiers mois d'activité, l'Institut a formé plus de 60 étudiants (des trois cycles) à l'utilisation d'instruments de caractérisation de pointe.

### Laboratoire de médecine régénératrice

Le laboratoire de médecine régénératrice du collège médical Max Rady, qui est financé par le Programme d'infrastructure du savoir (PIDS), attire des

chercheurs de tous les coins du pays qui se spécialisent en recherche et technologie des cellules souches. En 2013, le groupe a accompli une grande percée en décrivant comment, au niveau moléculaire, un gène fréquemment en mutation se trouve à l'origine de la sclérose latérale amyotrophique (SLA), une dégénérescence progressive des neurones de l'appareil moteur; une autre étude est en cours sur les traitements destinés à ralentir les progrès de cette maladie.

Par ailleurs, un étudiant inscrit aux études supérieures dans ce laboratoire a découvert que la vitamine A joue un grand rôle dans l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale (ETCAF), dont les malformations crâniennes et les anomalies neurodéveloppementales du cerveau.

Le microscope électronique à balayage de l'Institut des matériaux du Manitoba a contribué à cette découverte. L'ETCAF est une des causes les plus répandues des dysfonctionnements neurodéveloppementaux au Canada, affectant jusqu'à 2 % de la population et coûtant 4 milliards de dollars chaque année.

## Vie active et sports

L'Université du Manitoba est un important pôle récréatif à Winnipeg, regroupant plusieurs installations sportives qu'utilisent l'Université et près de 200 groupes communautaires. Grâce à un financement fédéral-provincial de l'ordre de 20 millions de dollars dans le cadre du Financement de base pour les provinces et les territoires, près de 3 000 membres de la collectivité utilisent notre nouveau centre de vie active, et plus de 15 000 enfants et jeunes participent chaque année à nos programmes « Mini U ».

Le centre de vie active comprend un centre de recherche appliquée où les scientifiques de plusieurs disciplines étudient les entraves à l'exercice – la maladie chronique, par exemple – et conçoivent des programmes pour favoriser l'activité et réduire les coûts en soins de santé.

### **L'Université du Manitoba recommande ce qui suit :**

- Continuer à investir dans l'infrastructure de manière à attirer et à retenir les talents qui sont le moteur de la découverte et de l'économie;
- Continuer à réserver des fonds aux universités pour des projets d'infrastructures.



## Conclusion

L'Université du Manitoba croit fermement à l'importance de ces enjeux pour la prospérité économique. Notre campagne philanthropique de 500 millions de dollars, appelée « Front and Centre », vise à assurer la vitalité économique, sociale et culturelle à long terme de notre province. Le soutien va aux cinq priorités de cette campagne : la réussite des Autochtones, l'aide aux étudiants diplômés, l'excellence en recherche, l'expérience universitaire et les « lieux et espaces », autant de moyens de lancer le Manitoba sur la voie de la réussite. Un investissement dans l'Université du Manitoba est un investissement dans la réussite de notre province.

Nous remercions le Comité de son attention.