

Investir dans la littératie et les compétences essentielles au Canada atlantique

Mémoire présenté au Comité permanent des finances de la Chambre des communes dans le cadre des consultations prébudgétaires 2016-2017

Une présentation de PEI Literacy Alliance, Literacy Nova Scotia et Literacy Coalition of New Brunswick
Le 4 août 2016

Sommaire

Le Canada atlantique affiche l'un des plus faibles niveaux de littératie et de compétences essentielles au pays. En 2012, le Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) a déterminé que près de la moitié de la population active du Canada se classait sous le niveau 3, soit le seuil que doivent atteindre les travailleurs dans de nombreux métiers au Canada pour bien réussir¹. Les proportions d'adultes en âge de travailler atteignant le niveau 3 au Canada atlantique sont les suivantes : 56 % à Terre-Neuve-et-Labrador, 54 % au Nouveau-Brunswick, 50 % en Nouvelle-Écosse et 46 % à l'Île-du-Prince-Édouard². Même si le besoin de services de développement de la littératie et de compétences essentielles va de soi, l'aide du fédéral aux coalitions offrant ces services au Canada atlantique a pris fin en 2014.

Or l'économie étant de plus en plus fondée sur le savoir, notre population doit évoluer et s'adapter à une société qui évolue elle aussi. Les industries traditionnelles, comme la pêche et l'aquaculture, la foresterie et l'agriculture ont été rejointes par l'automatisation, et les employeurs qui veulent embaucher des employés compétents et les maintenir en poste doivent composer avec le manque de main-d'œuvre. En collaboration avec les gouvernements, les collectivités et les entreprises, les coalitions pour la littératie de la région de l'Atlantique ont un rôle clé à jouer dans le développement de la littératie et de l'apprentissage permanent. Pour que les Canadiens de l'Atlantique puissent participer pleinement à la vie au travail, à la maison et dans leurs communautés, nous devons développer nos services et collaborer avec d'autres acteurs au renforcement des compétences de nos citoyens. Nous avons les compétences et le savoir-faire pour nous attaquer aux effets négatifs des faibles niveaux de littératie et de compétences essentielles sur notre économie, l'engagement citoyen, la santé, le taux de criminalité et les collectivités. Nous demandons un financement stable du gouvernement fédéral alors que nos coalitions s'unissent pour former le Atlantic Partnership for Essential Skills (partenariat de l'Atlantique pour les compétences essentielles) et pour assurer le maintien et l'évolution de nos programmes et services des plus nécessaires.

Bref historique

Depuis sa création en 1986, le réseau des coalitions canadiennes pour la littératie était financé par le gouvernement fédéral dans le cadre du financement de projets. De 2010 à 2014, le gouvernement fédéral a consacré un financement de base aux aspects suivants :

- développement des connaissances et de l'expertise;

¹ SRSA – UPSKILL : *Un test crédible de la formation en littératie et compétences essentielles en milieu de travail.*

² Statistique Canada, EDSC et CMEC – *Les compétences au Canada : Premiers résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes.*

- création et maintien de partenariats et de réseaux;
- outils, soutien, pratiques exemplaires des fournisseurs;
- maintien d'une organisation saine.

Les coalitions pour la littératie des provinces de l'Atlantique font figure de proue dans le développement de programmes et de mécanismes de soutien de la littératie ayant eu des retombées positives et durables chez de nombreux Canadiens de ces régions. Les coalitions de l'Atlantique faisaient en fait partie d'un plus vaste réseau de coalitions provinciales, territoriales et nationales de partout au Canada. Mais depuis le retrait de l'aide fédérale en juin 2014, seules 9 des 15 coalitions sont toujours en activité, même si les taux de littératie demeurent faibles au pays. Selon le PEICA, en 2012, 49 % des Canadiens n'atteignaient pas le niveau 3 au chapitre de la littératie et 55 % étaient également sous ce seuil pour ce qui est des compétences en numératie³, soit les conditions préalables nécessaires pour saisir des occasions. Quant aux coalitions restantes, elles ont dû s'efforcer de fournir les services de développement de la littératie et de compétences essentielles dont les Canadiens ont grandement besoin avec des ressources limitées et un réseau de partenaires s'effritant sans cesse à la grandeur du pays.

Réaliser le vrai changement

Nous sommes encouragés par les engagements que le nouveau gouvernement fédéral a affirmés dans son discours du Trône de décembre 2015. Ces engagements sont ici déclinés et mis en relation avec les effets appréciables qu'auraient la formation et le financement du développement de la littératie et des compétences essentielles au Canada sur leur réalisation.

- ***Le gouvernement estime que tous les Canadiens et Canadiennes devraient avoir des chances réelles et égales de réussite.***

La littératie, la numératie et la capacité de résolution de problèmes sont les clés d'une pleine participation et de la réussite en société, en tant que citoyens, familles, consommateurs ou même employés. Elles sont le fondement du développement de l'autre et de capacités cognitives supérieures, mais aussi essentielles pour s'approprier et assimiler un savoir. Il est tout aussi essentiel de mobiliser ces capacités dans une foule de contextes, que ce soit sur les bancs d'école, au travail ou dans la vie de tous les jours.

Les adultes qui développent un plus haut niveau de littératie, de numératie et de capacité de résolution de problèmes dans un environnement technologique réussissent généralement mieux sur le marché du travail que les personnes qui se débrouillent moins bien sur ces plans. Ils ont effectivement plus de chances de décrocher un emploi et de toucher un salaire plus intéressant. Chez les personnes ayant un faible niveau de littératie, le risque d'être sans emploi est plus du double⁴.

³ Statistique Canada, EDSC et CMEC – *Les compétences au Canada : Premiers résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes.*

⁴ OCDE – *Skills Outlook 2013: First Results from the Survey of Adult Skills.*

Investir pour avoir une population qualifiée et engagée, c'est aussi se donner une infrastructure sociale proactive et pérenne. En fait, investir 1 % de plus dans la littératie et les compétences essentielles au Canada aurait pour effet de former une main-d'œuvre 2,5 % plus productive. Pour le PIB du pays, il s'agirait d'une augmentation de 1,5 %, ou 18 G\$ d'année en année. Ces retombées correspondent au triple du retour sur investissement dans l'équipement⁵.

Si l'emploi est une retombée importante de la littératie, elle n'est pas la seule d'intérêt. Il faut en effet voir l'effet positif de la littératie sur la santé et le bien-être, la démocratie et l'engagement citoyen, l'inclusion, les familles et les collectivités, et la soutenir dans cette perspective. Grâce à la littératie, nos collectivités sont plus fortes et plus sûres, mais aussi des milieux de vie plus prospères. La capacité de traiter l'information est positivement associée à bien des composantes du bien-être de la personne – comme la santé, la conviction d'avoir du poids dans le processus politique, la confiance en autrui – et dans l'implication bénévole ou associative.

En revanche, les adultes ayant un faible niveau de littératie sont plus susceptibles que les adultes ayant de bons niveaux de littératie de se dire en mauvaise santé, de ne pas s'impliquer dans une action bénévole ou associative, de trouver qu'ils ont peu de poids sur le plan politique et de ne pas avoir confiance dans les autres⁶.

- ***Le programme du gouvernement tient compte de la diversité qui fait la force du Canada.***

Parallèlement à la diminution de la population dans les provinces de l'Atlantique, les Premières nations dans la région connaissent une croissance démographique rapide. Dans ce contexte, c'est un défi pour les collectivités des Premières nations de répondre aux besoins de leur population. Les collectivités des Premières nations sont des figures importantes de nos programmes et ressources d'aide. Or ces collectivités seront plus fortes si une éducation de qualité et culturellement adaptée leur est accessible, et si la chance de développer leur littératie et leurs compétences essentielles relativement à leur communauté leur est offerte.

Le Canada s'est donné une politique de l'immigration vigoureuse et doit s'assurer que toute l'aide est en place pour aider les immigrants à se faire une belle vie. Selon le PEICA, en 2012, les immigrants récemment arrivés et établis se classaient sous le niveau 3 pour la littératie par rapport à la population canadienne en général⁷. Fournir les ressources pour développer leur littératie et leurs compétences essentielles est donc une composante primordiale d'une bonne stratégie de rétention des immigrants et d'adaptation à leur nouvelle vie.

⁵ The Essential Skills Group Inc. – <http://www.essentialskillsgroup.com>

⁶ OCDE, EDSC et CMEC – *Skills Matter: Further Results from the survey of adults skills*.

⁷ Statistique Canada, EDSC et CMEC – *Les compétences au Canada : Premiers résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes*.



Pour la suite

Comme petits organismes, nous reconnaissons l'importance de collaborer pour mieux aider les personnes dans le besoin. C'est ainsi que les coalitions de littératie de l'Atlantique restantes ont formé librement le Atlantic Partnership for Essential Skills par le récent regroupement des directeurs généraux et des présidents de conseils d'administration de la Literacy Coalition of New Brunswick, de Literacy Nova Scotia et de la PEI Literacy Alliance, ainsi que de représentants du ministère du Travail et de l'Éducation postsecondaire de Nouvelle-Écosse et du ministère du Travail et de l'Éducation postsecondaire de l'Île-du-Prince-Édouard. Comme Literacy Newfoundland a fermé ses portes l'an dernier, nous recherchons une organisation partenaire à Terre-Neuve pour la suite des choses. Les coalitions pour la littératie dans le Nord, soit le NWT Literacy Council, la Yukon Literacy Coalition et le Conseil des littératies du Nunavut, ont aussi formé un partenariat similaire appelé Northern Alliance for Literacy and Essential Skills, et elles sont heureuses de poursuivre le travail avec nous dans la région de l'Atlantique.

Nous savons que nos homologues en Colombie-Britannique, au Québec et en Saskatchewan sont aussi impatients de poursuivre leur collaboration dans notre travail sur les faibles niveaux de littératie et de compétences essentielles au Canada.

Nous avons tous un rôle important à jouer en collaboration avec les gouvernements, les collectivités et les entreprises pour favoriser l'apprentissage permanent et la littératie des adultes. Quant à nous, nous sommes la première ligne de combat de la faible littératie au Canada, un problème qui doit être financé au même niveau que d'autres chevaux de bataille comme la maladie, la dépendance, le terrorisme et d'autres menaces au bien-être et à la prospérité du pays.

Au Canada atlantique, nos coalitions ont les compétences et le savoir-faire pour s'attaquer aux effets négatifs des faibles niveaux de littératie et de compétences essentielles sur notre économie, l'engagement citoyen, la santé, le taux de criminalité et les collectivités. Nous offrons des services de développement de la littératie et des compétences essentielles à nos quatre membres dans les communautés :

- À l'Île-du-Prince-Édouard, nous visons le développement de la littératie et des compétences essentielles pour les habitants de l'île. Nous faisons avancer la littératie et les compétences essentielles à la maison, dans la collectivité et au travail à la grandeur de la province. Nous aidons les professionnels dans le domaine de la littératie, et nous réalisons des études et travaux avec le gouvernement provincial pour cerner les lacunes dans les services pour la littératie. Nous offrons des programmes et des services pour les apprenants adultes, les familles et les enfants, par exemple le Summer Tutoring Program for Kids, qui a permis de fournir des services de tutorat à 10 894 élèves du primaire les 15 dernières années, ou encore le Adult Learner Program, source de plus de 136 000 \$ en bourses pour ramener des adultes sur les bancs d'école.
- En Nouvelle-Écosse, nous veillons à ce que tous aient des occasions de qualité en développement de la littératie et des compétences essentielles et pour l'apprentissage

permanent, par la certification et le perfectionnement des professionnels, l'aide financière aux apprenants, une offre de formation bonifiée et l'aide à plus de 30 organismes communautaires consacrés à l'apprentissage. Depuis 2010, 1 908 professionnels ont reçu de la formation, 42 apprenants ont bénéficié de 33 000 \$ d'aide financière, 621 personnes ont participé à des formations de LNS, et 137 subventions totalisant 320 269 \$ et 329 ordinateurs ont été distribués à 93 organisations.

- Au Nouveau-Brunswick, la Literacy Coalition assure un leadership et apporte une aide continue pour développer la littératie et les compétences essentielles par le biais d'ateliers, la conception et la diffusion de ressources et des collectes de fonds, et ce, pour 20 organismes communautaires pour la littératie de partout en province. La coalition contribue aussi à développer la littératie chez l'enfant par des projets de littératie pour la famille et son action auprès de centres de la petite enfance.

Les indispensables programmes et services de développement de la littératie et des compétences essentielles sont en péril. Nous recevons encore l'aide des gouvernements provinciaux/territoriaux, des collectivités et d'entreprises. Dans les provinces de l'Atlantique, nous faisons toutefois face à des défis complexes pour lesquels il faut un partenariat plus fort entre tous les secteurs et ordres de gouvernement. Pour relever ces défis et permettre à nos citoyens de participer pleinement à la société, nous devons augmenter notre offre de services et travailler avec d'autres acteurs au renforcement des compétences des Canadiens des provinces de l'Atlantique.

Recommandation

Nos coalitions pour la littératie de la région de l'Atlantique ont besoin d'un financement adéquat et stable pour bâtir sur l'expertise acquise, développer les services et conjuguer leurs efforts, en tant que Atlantic Partnership for Essential Skills, afin de renforcer les compétences de nos citoyens. Nous recommandons que le budget de 2017 prévoie un investissement fédéral de 600 000 \$ par année pour les quatre prochaines années dans les programmes et services de développement de la littératie et des compétences essentielles chez les Canadiens des provinces de l'Atlantique. Nous recommandons également que le gouvernement s'engage dans son budget à augmenter sa participation à mesure que nos programmes continueront de porter des fruits.

Personne-ressource

Amanda Beazley

Directrice générale, PEI Literacy Alliance amanda@peiliteracy.ca
902-368-1810

C.P. 20107

Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard) C1A 9E3