

## Comité permanent des finances (FINA)

### Consultations prébudgétaires 2012

## Bow Valley College

### Réponses

#### 1. Reprise économique et croissance

*Compte tenu du climat d'austérité budgétaire actuel au sein du gouvernement fédéral et dans le monde, quelles mesures fédérales particulières estimez-vous nécessaires pour assurer la reprise économique et une plus forte croissance économique au Canada?*

Bow Valley College appuie l'appel de l'Association des collèges communautaires du Canada en faveur d'un dialogue national entre les administrations provinciales et territoriales, les établissements d'enseignement, le secteur privé et la société civile visant à recenser les mesures qui permettront d'atténuer le déficit démographique du Canada et la pénurie de main-d'œuvre et les problèmes en matière d'innovation. Le meilleur atout, pour notre société, c'est une personne qui atteint son plein potentiel. S'attacher au perfectionnement de la main-d'œuvre, en accordant une attention toute particulière aux Canadiens vulnérables et désavantagés est le gage de résultats positifs et importants dans la prise en compte de la pénurie de main-d'œuvre et dans la promotion de milieux de travail productifs et sécuritaires. Les instituts et les collèges canadiens jouent un rôle essentiel dans le perfectionnement de la main-d'œuvre et dans la prise en compte de la pénurie en matière de main-d'œuvre. Nous pouvons ajuster facilement nos programmes pour maintenir leur pertinence face à l'évolution de l'économie. En consultant régulièrement l'industrie, nous nous assurons que nos programmes crédités permettent de développer des diplômés aptes au travail et possédant toutes les compétences nécessaires pour être des membres à part entière de l'économie.

#### 2. Création d'emplois

*Les entreprises canadiennes étant aux prises avec les pressions qu'exercent sur elles des facteurs comme l'incertitude relative à la reprise économique aux États-Unis, à la crise de la dette souveraine en Europe et à la concurrence livrée par un certain nombre de pays développés et en développement, quelles mesures particulières devraient, selon vous, être prises pour promouvoir la création d'emplois au Canada, notamment celle qui est attribuable à l'accroissement du commerce intérieur et international?*

1. Appuyer l'importante collectivité des petites et moyennes entreprises dans le cadre d'une stratégie nationale de création d'emplois. Un support accru en matière d'innovation et de développement des compétences au sein du secteur des petites et moyennes entreprises du Canada engendrera des résultats mesurables en matière de gains de productivité et de création d'emplois. 2. Accorder la priorité au chômage chez les jeunes dans le cadre de la Stratégie emploi jeunesse pour réduire les conséquences sociales et économiques à long terme. Le chômage chez les jeunes est presque deux fois plus élevé que celui de la population d'âge moyen. Cela est particulièrement problématique car, selon l'OCDE, le chômage et d'autres difficultés associées au marché du travail (p. ex., les contrats à court terme systémiques) auxquels nous sommes confrontés au début de notre vie active peuvent avoir des conséquences à long terme sur le cheminement de carrière et les possibilités de gains futurs. Par conséquent, il faut donner aux jeunes davantage d'occasions de développer leurs compétences essentielles et des possibilités de perfectionnement reliées au milieu de travail. 3. Promouvoir l'éducation canadienne à l'étranger. Les compétences interculturelles et la capacité de travailler avec d'autres personnes sont des qualités que recherchent les employeurs. De plus, l'établissement de réseaux internationaux entre les dirigeants futurs de l'industrie facilite les possibilités en matière de commerce international. a. Promouvoir l'éducation canadienne à l'étranger pour attirer des étudiants

internationaux de qualité qui, en retour, choisiront souvent de demeurer au Canada. b. Appuyer les possibilités de travail à l'étranger qui permettent aux étudiants canadiens d'acquérir une expérience à l'échelle internationale auxquels les employeurs accordent une grande importance. c. Appuyer et améliorer la participation du Canada à des projets de développement de l'éducation internationale qui favoriseront l'achalandage et la croissance d'économies et de marchés émergents.

### **3. Changement démographique**

*Quelles mesures spécifiques le gouvernement fédéral devrait-il prendre, selon vous, pour aider le pays à faire face aux conséquences du vieillissement de la population canadienne et des pénuries de main-d'œuvre?*

Composer avec les deux défis que représentent le vieillissement de la population et la pénurie de main-d'œuvre exige une approche exhaustive et intersectorielle. Les collèges communautaires du Canada joueront un rôle essentiel au niveau des solutions à ces problèmes. En ce qui a trait à la participation à l'économie, nous connaissons le plus de succès en sollicitant l'engagement de segments de population qui sont à la fois sous-représentés dans le domaine de l'apprentissage et dans l'économie, notamment les Autochtones et les immigrants. 1. Promouvoir la parité en matière d'éducation chez les Autochtones. La population autochtone est dans l'ensemble beaucoup plus jeune que la population générale et s'accroît à un rythme qui dépasse de loin celui de la population générale. En tant que groupe, les Autochtones sont sous-représentés dans le domaine de l'apprentissage et sur le marché du travail, ce qui entraîne un potentiel perdu en matière de croissance sociale et économique pour le Canada. Par conséquent, il faut établir un équilibre au niveau des investissements de la maternelle à la douzième année pour les Premières Nations et les Inuits et les investissements visant les études postsecondaires et le perfectionnement des adultes axé sur la participation des Canadiens autochtones. 2. Améliorer la situation d'emploi des nouveaux arrivants. Trop d'immigrants sont en chômage ou coincés dans les emplois de survie, ce qui représente une perte importante pour une économie qui souffre déjà d'une importante pénurie de main-d'œuvre. Il faut promouvoir le développement de programmes et de services qui aident les immigrants à trouver des emplois viables qui correspondent à leurs compétences et à leur potentiel, notamment offrir aux nouveaux arrivants une formation linguistique, reconnaître leurs titres de compétences étrangers, leur offrir une expérience sur le marché du travail et une formation en cours d'emploi. En particulier, travailler en collaboration avec des fournisseurs de services pour offrir des possibilités d'apprentissage et de formation dans les petites villes et dans les régions rurales du Canada, afin d'encourager le transfert de compétences à des régions du pays qui en ont grand besoin.

### **4. Productivité**

*Compte tenu des difficultés que connaît le marché de l'emploi du fait, notamment, du vieillissement de la population et des efforts toujours consacrés aux mesures visant à accroître la compétitivité du pays, quelles initiatives fédérales particulières sont-elles nécessaires pour le renforcement de la productivité au Canada?*

1. Développer les compétences essentielles des Canadiens en mettant particulièrement l'accent sur l'alphabétisation des adultes. Les capacités de lecture et d'écriture sont importantes au plan social et économique. Pourtant, près de la moitié des adultes canadiens ne possèdent pas le niveau d'alphabétisation jugé nécessaire pour composer avec l'économie du savoir d'aujourd'hui. Si ce problème n'est pas pris en compte, il aura des conséquences sur la productivité économique, la sécurité en milieu de travail, les résultats de santé et la dépendance envers les transferts sociaux. Par conséquent, il faudrait mettre l'accent sur l'évaluation et le développement de l'alphabétisation et sur la formation en cours d'emploi. 2. Il faut améliorer la capacité des collèges et d'autres fournisseurs de services d'intégrer les immigrants professionnels et qualifiés au marché du travail et dans des rôles qui correspondent à leurs compétences et à leur potentiel. Pour les immigrants professionnels qui arrivent

au Canada, naviguer dans le système pour reprendre leur profession s'avère difficile pour ceux qui connaissent mal le modèle de réglementation professionnelle. 3. Augmenter les investissements fédéraux qui appuient les partenariats entre les collèges et l'industrie et qui permettent aux industries d'augmenter leur productivité. Les collèges sont à l'écoute des besoins de l'industrie et sont des catalyseurs naturels en matière d'innovation et de formation d'individus hautement qualifiés dont nous avons besoin pour combler l'importante pénurie de main-d'œuvre qui affecte les industries clés. 4. Augmenter les allocations en matière de recherche appliquée au sein du Conseil de recherches en sciences humaines et du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie. Bon nombre d'activités de recherche appliquée visent l'amélioration des modèles d'enseignement et d'apprentissage pour favoriser la participation de divers apprenants, le développement de processus ou de produits innovateurs ayant une incidence en matière sociale et économique et l'apport de solutions visant l'industrie. Ces résultats viennent appuyer les systèmes sociaux et économiques et engendrent de nombreux avantages pour les industries publiques et privées en matière de productivité et de compétitivité.

## **5. Autres défis**

*On sait que des particuliers, des entreprises et des communautés éprouvent des difficultés actuellement au Canada. Quels sont, selon vous, ceux qui éprouvent le plus de difficultés, quelles sont ces difficultés et quelles mesures fédérales sont-elles nécessaires pour remédier à ces difficultés?*

Favoriser l'activité économique, le maintien en place des résidents et le maintien de la qualité de vie dans les collectivités rurales et de moindre taille. Les collèges desservent depuis longtemps les collectivités rurales et de moindre taille et facilitent la revitalisation rurale grâce à un développement économique local et régional. Par conséquent, il faut investir dans des partenariats entre les collèges et les industries, notamment au niveau de la recherche appliquée et de la formation de la main-d'œuvre locale.